

Disegniamo il paesaggio

Tematiche:

1. osservazione dell'ambiente lacustre: la posizione del lago, la forma del lago, il collegamento con il mare, le dune;
2. valutazione del sistema ecologico osservato: la luce, la temperatura, la salinità, l'ossigeno, i nutrienti, il clima e il tipo di fondo, caratteristiche che "filtrano" la flora e la fauna del lago;
3. descrizione del paesaggio osservato: il bosco e la palude intorno al lago, gli animali e le piante del bosco, gli animali e le piante della palude;
4. l'alterazione dell'ambiente per intervento dell'uomo;
5. come utilizzare l'ambiente del lago senza alterare l'ecosistema.

Modalità di realizzazione:

Per favorire l'apprendimento delle tematiche di questo laboratorio verranno svolte le seguenti attività:

- si utilizzeranno semplici strumenti di misura per conoscere i principali parametri chimico-fisici dell'acqua dei laghi;
- verranno realizzati una serie di elaborati grafici che, assemblati, daranno una visione globale dell'ambiente circostante, con individuazione dei punti di criticità osservati.

In questo modo si indurrà il gruppo scolastico a riflettere sul sistema ecologico del lago e sulle pressioni esercitate dall'uomo.

Obiettivi:

1. aiutare gli studenti a scoprire l'esistenza di diversi ambienti naturali e delle relazioni che intercorrono tra l'ambiente e gli esseri viventi;
2. evidenziare le differenze tra l'ambiente naturale e l'ambiente urbano;
3. sviluppare una consapevolezza dell'impatto che l'uomo può avere sull'ambiente;
4. aiutare gli studenti a trovare una soluzione alle eventuali criticità evidenziate negli elaborati;
5. sviluppare una coscienza ambientale.

Destinatari: scuole primarie e secondarie inferiori.

Incontro di coprogettazione: un giorno.

Incontro di approfondimento in classe: un giorno.

Costi: in base ad una richiesta di informazioni verrà inviato un preventivo dettagliato di costo da sottoporre all'approvazione della Scuola.